

Опис освітнього компонента вільного вибору

Освітній компонент	Вибірковий освітній компонент «Шкільна освіта в Європі Нового часу (XVI – початок XX ст.)»
Рівень ВО	перший (бакалаврський) рівень
Назва спеціальності/освітньо-професійної програми	014 Середня освіта (Історія та громадянська освіта) / Середня освіта. Історія та громадянська освіта
Форма навчання	Денна / Заочна
Курс, семестр, протяжність	Денна / Заочна 4-й курс, 8-й семестр, 5-й курс, 9-й семестр
Семестровий контроль	залік
Обсяг годин (усього: з них лекції/практичні)	Денна 150 год, з них: лекц. – 10 год, практ. – 20 год., 5 кредитів ЄКТС Заочна 150 год, з них: лекц. – 4 год, практ. – 6 год., 5 кредитів ЄКТС
Мова викладання	Українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	Всесвітньої історії
Автор ОК	Карліна О. М.
Короткий опис	
Вимоги до початку вивчення	Вивчення дисципліни базується на знаннях історії України, всесвітньої історії, педагогіки, історії української і світової культури, історії науки і техніки
Що буде вивчатися	Розвиток форм освіти, початкових закладів, методів і змісту навчання на різних рівнях, педагогічних ідей у Новий час, час, коли Європа пережила першу наукову революцію, формувалась ринкова економіка і почалася доба модернізації.
Чому це цікаво/треба вивчати	З огляду на сучасні проблеми освіти в Україні і розуміння того, що освіта належить до тих сфер суспільства, які повільно змінюються, важливо усвідомлювати, наскільки швидко може перебудовуватися система освіти, що відповідати запитам суспільства
Чому можна навчитися (результати навчання)	Здатність вирішувати складні проблеми історії в процесі професійної діяльності, здатність розуміти закономірності розвитку освіти, здатність розуміти взаємозв'язок між фактами, подіями, процесами в суспільстві; здатність аналізувати та оцінювати історичні процеси.
Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)	Набуті знання і вміння дозволять глибше зрозуміти складність процесів реформування шкільної освіти в Україні в сучасних умовах, переконатися в тому, що той чи інший рівень освіти має відповідати запитам суспільства.

